



1



2



3



4



5



6

Afname van Biodiversiteit

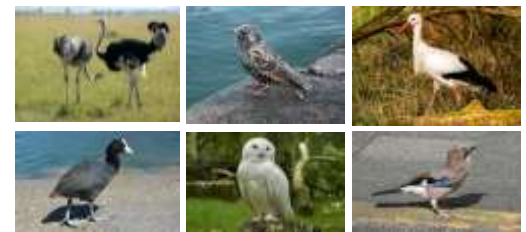


7



8

Soorten als brug naar 'biodiversiteit'



9

## Soorten als brug naar 'biodiversiteit'

### Species Literacy:

- Breedtekennis: identificatievaardigheden
- Dieptekennis: bijv. kennis over leefomgeving, voedsel, gedrag

- Soortenkennis is waardevol



10

## Welzijn en gezondheid



11

## Een gevoel van thuis



12

## Interesse en ervaring



13

## Een scherpere waarneming



14

## Houding



15

## Gedrag



16

## 'Friendly Fire'



17

## Uitdoven van natuurervaringen



18



19

### Studie (2018-2019):

- **Doelgroep**
  - 'Profs'
  - Algemeen publiek (12 jaar en ouder)
  - Kinderen van 9/10 jaar oud
- **Identificatie-test:** een [dierenquiz!](#)

20



21



22



23



24



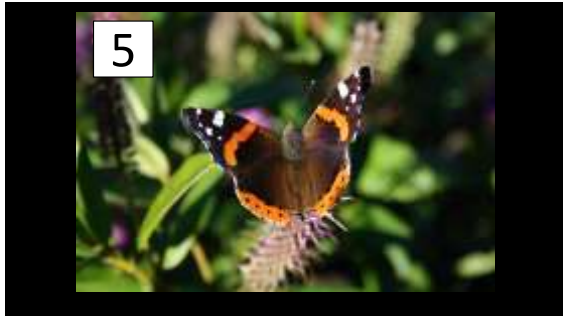
25



26



27



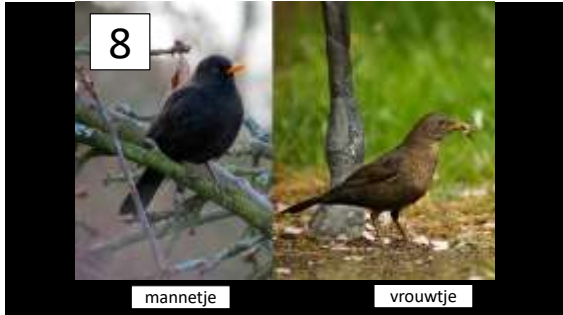
28



29



30



31



32



33



34



35



36



37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



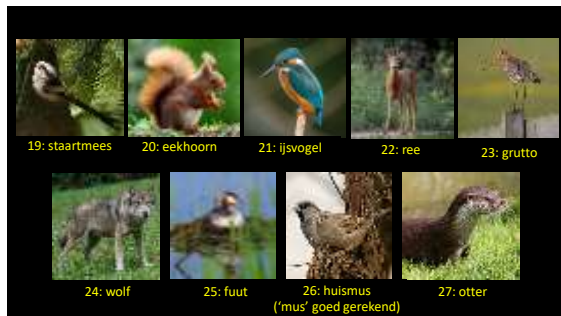
49



50



51



52

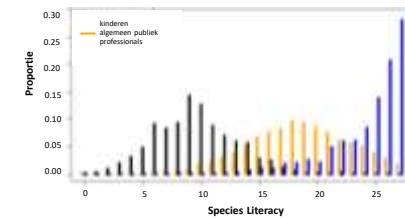
### Uitwerken van de gegevens

- Databestand
  - 602 kinderen
  - 938 professionals
  - 3210 deelnemers algemeen publiek
- Uitdaging
  - > 140.000 antwoorden



53

### Resultaten: kloof in soortenkennis



54

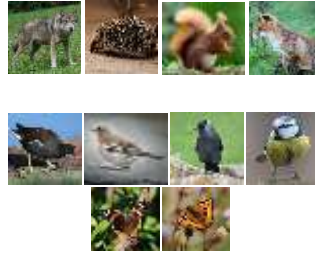
- A: 0 tot 25%
- B: 25 tot 50%
- C: 50 tot 75%
- D: 75 tot 100%



55

Resultaten

	Children	General public
Red fox	97.2%	99.2%
Red squirrel	96.0%	99.2%
Hedgehog	92.0%	99.6%
Wolf	92.2%	98.4%
European badger	94.7%	96.2%
Wild boar	76.0%	99.8%
Roach	89.2%	92.2%
European otter	62.8%	85.9%
Common toad	92.8%	94.7%
Badger	45.5%	85.5%
Robin	93.2%	92.2%
Crow sparrow	97.2%	95.3%
European magpie	23.8%	88.2%
Common kingfisher	26.8%	83.2%
Common blackbird	38.8%	86.0%
House sparrow	71.8%	86.0%
Road deer	8.2%	53.0%
Badger	6.0%	59.0%
Great crested grebe	4.7%	63.5%
Blue tit	2.8%	36.4%
Black-tailed godwit	2.0%	42.2%
Common chaffinch	1.8%	39.8%
Common meadow	0.8%	32.2%
dogfish	0.8%	24.2%
Red admiral	0.8%	21.8%
Small tortoiseshell	0.8%	11.2%
Long-tailed tit	0.2%	17.7%



56



57



58

Kenniskloof

- Kloof in soortenkennis tussen professionals en leken
- Veel alledaagse soorten onbekend
- Ontkoppeling van nabije omgeving
- Uitdagingen voor communicatie



59



60

De rol van culturele representaties

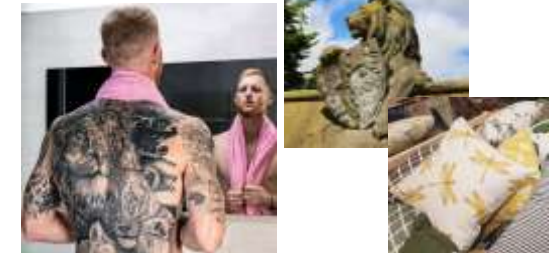


61



Lacoste, 2019

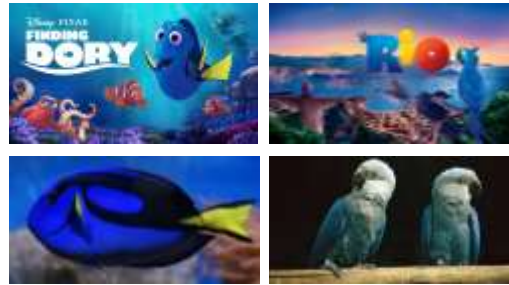
62



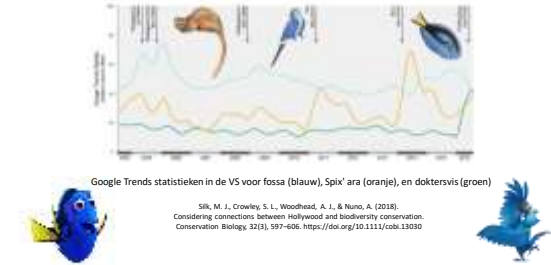
63

Kunnen culturele representaties van dieren het verlies aan directe natuurervaringen compenseren?

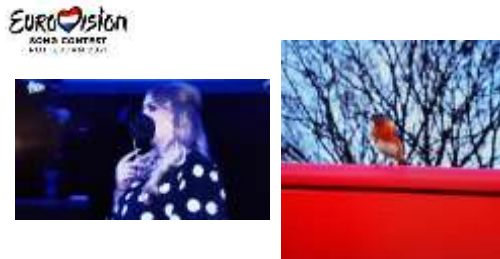
64



65



66



67



68



69



70

Studies (2019-2022):

- **Producten**
  - 3000 kledingstukken (voor kinderen 2-10 jaar oud)
  - 200 prentenboeken
- **Content analyse**
  - Welke dieren worden geportretteerd?
  - Hoe worden dieren geportretteerd?

71



72



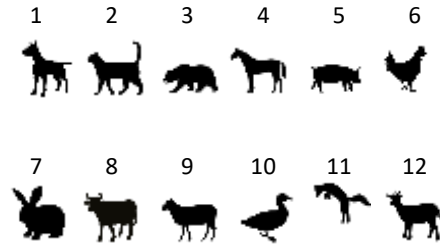
Scherpe focus



Yvonne Jagtenberg, Hondje, de enige echte. 2015

Bella Makatini, De grote vijf, 2021

73



74



75

Grote – kleine rol



Anita Bijsterbosch, 2016, Mijn potje

76

Realistic - distorted



Houkema T. De staart van meneer Kat. 2010.

Douglas J. Riphagen L. De kusjeskrokodil. 2016.

77

Specificiteit



78

(Fictief voorbeeld)

Pim loopt met boer Henk in het weiland.  
Er vliegen vogels en vlinders, en verderop  
staan schapen. Plots begint een hond te blaffen.

Pim loopt met boer Henk in het weiland.  
Er vliegen **grutto's** en **koolwitjes**, en verderop staan  
**zoogdieren**. Plots begint een **bruin zoogdier** te blaffen.

79

Spiegeling



Sylvia Vanden Heede. Een afspraakje in het bos. 2014

80

Wat betekent dit?

- De huidige representatie is scheef en ongespecificeerd
- Waarschijnlijk dat deze representatie het scheve beeld van mensen van biodiversiteit versterkt dan dat het directe natuurervaringen compenseert

81



82

Routes en rolmodellen



Vergroening



Culturele initiatieven



Communicatie/Educatie

83

Vergroening



84

Vergroening



85

Culturele initiatieven



86

Culturele initiatieven

GEEF JIJ HET KORAAAL  
WEER KLEUR?



87

Culturele initiatieven



88

Room for cultural initiatives?



89



90

## Enkele ideeën voor communicatie/educatie

- Wees specifiek; soorten kunnen concepten een gezicht te geven
- Kies out-of-the box voorbeelden (bijv. ook inheemse, ongewervelden)
- Gebruik de lokale omgeving

91

## ‘Nee juf, geen nijlpaard, dat is een neushoorn!’

Michiel Hooykaas – Naturalis Biodiversity Center

Dank ook aan Ionica Smeets, Menno Schilthuizen, Casper Albers, Lisette Hemelaar, Cathelijn Aten, Antonia Aalders, Marloes Holierhoek, en Joris Westerveld



92



93

## Welkom bij het Kenniscafé

Met Michiel Hooykaas

94

## GroenPunt020

 groenpunt020@gmail.com  
 groenpunt020.nl  
 buurtgroen020  
 @buurtgroen020



95